

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРЕДМЕТУ «БИОЛОГИЯ»

Организация обучения учителей-предметников по современным достижениям биологических наук.

Организация обучения учителей-предметников по биофизике и биохимии.

Углублённое изучение экологических закономерностей.

Биогеография. Контекстные задания на стыке двух наук.

Углублённое изучение достижений молекулярной биологии.

Методология постановки биологического эксперимента (в рамках требований ФГОС СОО и в соответствии с новой ФОП углублённого уровня).

Мастер-класс от учителя, подготовившего высокобалльников: «Подходы к выполнению комплексных эвристических заданий 25 по теме «Система и многообразие органического мира»». Алгоритм выполнения задания 25.

Мастер-класс от учителя, подготовившего высокобалльников: Подходы к выполнению комплексных эвристических заданий 26 по эволюции и экологии. Алгоритм выполнения задания 26.

Мастер-класс от научного работника: Применение биологических знаний в практических ситуациях, анализ экспериментальных данных. Алгоритмы выполнения задания 22 на анализ биологического эксперимента.

Организация обучения учителей биологии конструированию контекстных заданий по биологии, анализу современных экспериментальных данных из научных статей и открытых источников.

Формирование читательской грамотности на уроках биологии в 5-9 классах.

Методика анализа результатов ЕГЭ и выстраивание индивидуальных образовательных траекторий.

Психолого-педагогические аспекты повышения мотивации обучающихся на уроках биологии.

Проведение региональных вебинаров для учителей-предметников по разъяснению критериев оценивания развёрнутых ответов на задания КИМ ЕГЭ по биологии, оценочной деятельности и оформлению ответов на экзаменах.

Нормативные документы по итоговой аттестации, их роль в подготовке к ЕГЭ. Порядок подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами.

Рекомендации по другим направлениям

При подготовке выпускников необходимо сохранить практику проведения единых городских контрольных работ в два этапа в декабре и апреле, а также последующее проведение вебинаров на тему: «Анализ результатов единых городских контрольных работ». Просмотр данных вебинаров рекомендуется как для выпускников, так и для учителей-предметников.

Целесообразно рассмотреть возможность проведения тренировочных и диагностических мероприятий и единых городских контрольных работ во внеучебное время.

Внедрить практику записи подкастов для выпускников и родителей с разъяснениями важных аспектов в процедуре проведения государственной итоговой аттестации, подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами по биологии.